

附件

政府采购项目采购文件公平竞争自查表

项目名称	浙江省开化中学创建省现代化学校项目—学生课桌椅采购项目		
项目编号	ZZFSCG-K202620		
采购人	名称	浙江省开化中学	
	联系人	余渭明	联系电话 13675706099
采购代理机构	名称	浙江中正工程项目管理有限公司	
	联系人	段培培	联系电话 0570-6023009
专家咨询意见	(可附专家意见书)		
序号	采购文件公平竞争影响性条款	主要内容	审查结果
			(划√)
1	是否存在排斥或者限制外地经营者参加本地采购活动。	包括但不限于：未依法及时、有效、完整地公开发采购意向、发布采购公告；直接规定外地经营者不能参与本地特定的采购活动；对外地经营者设定歧视性的资质资格要求或者评标评审标准；将经营者在本地区的业绩、所获得的奖项荣誉作为投标条件、加分条件、中标条件或者用于评价企业信用等级，限制或者变相限制外地经营者参加本地的采购活动；没有法律、行政法规或者国务院规定依据，要求经营者在本地注册分支机构，在本地拥有一定办公面积，在本地缴纳社会保险等，限制或者变相限制外地经营者参加本地采购活动。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
序号	采购文件公平竞	主要内容	审查结果

加盖骑缝章（采购人及采购代理机构）

	争影响性条款		(划√)
2	是否存在以不合理的条件对供应商实行差别待遇或者歧视待遇。	包括但不限于：设定的资格、技术、商务条件与采购项目的具体特点和实际需要不相适应或者与合同履行无关；采购需求中的技术、服务等要求指向特定供应商、特定产品；以特定行政区域或者特定行业的业绩、奖项作为加分条件或者中标、成交条件；对供应商采取不同的资格审查或者评审标准；限定或者指定特定的专利、商标、品牌或者供应商。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
3	是否限定供应商的所有制形式、组织形式或者股权结构。	包括但不限于：没有法律、行政法规或者国务院规定依据，对不同所有制、地区、组织形式的经营者实施不合理的差别化待遇，设置不平等的政府采购准入和退出条件；对民营企业设置不平等条款，对内资企业和外资企业在中国境内生产的产品、提供的服务区别对待。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
4	是否存在设置或变相设置供应商规模、成立年限等门槛。	包括但不限于：将供应商的注册资本、资产总额、营业收入、从业人员、利润、纳税额等规模条件作为评审因素，将有规模要求的认证作为资格要求；要求达到与采购金额不匹配的国家行政主管部门规定的从业等级标准。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
5	是否合法合理设置资格条件和实质性条款。	包括但不限于：将国内非普遍性的认证或对企业规模作出限制的认证作为资格条件；将除进口货物外的生产厂家授权、承诺、证明、背书等作为资格条件；将已明令取消的资质、资格证书作为资格条件；将行业协会、商会颁发的无法律法规依据的资质、资格证书作为资格条件；非单一产品采购项目，未根据采购项目技术构成、产品价格比重等合理确定核心产品，并在采购文件中载明。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6	是否合法合理设置评审因素。	包括但不限于：评审因素未细化和量化，未与相应的商务条件和采购需求对应；商务条件和采购需求指标有区间规定的，评审因素未量化到相应区间，并设置各区间对应的不同分值；将资格条件作为评审因素；将经营年限、特定金额、特定区域、特定行业的合同业绩作为评审因素；将信用等级、信用名单作为评审因素；将投标（响应）文件的规范性、完整性作为评审因素。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
序号	采购文件公平竞争影响性条款	主要内容	审查结果
			(划√)

7	是否在法律法规规定之外要求经营者提供或扣留经营者各类保证金。	包括但不限于：没有法律、行政法规依据或者经国务院批准，要求经营者交纳各类保证金；限定只能以现金形式交纳投标保证金或履约保证金；在经营者履行相关程序或完成相关事项后，不依法退还经营者交纳的保证金及银行同期存款利息。	□是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
8	其他不合理限制和壁垒。	(具体情况可附说明)	□是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
其他需要说明的情况			
审查结论	经审查，本项目采购（招标）文件不存在影响市场主体公平竞争条款，符合现行法律、法规等公平竞争审查相关规定。		
代理机构主要负责人意见	<div style="text-align: center;">  </div> 签字:  日期: 2026. 4. 30 单位盖章:		
采购人主要负责人意见	<div style="text-align: center;">  </div> 签字:  日期: 2026. 4. 30 单位盖章:		

评分标准表

序号	评分项目	评分细则	分值类型	分值
1	同类业绩	投标人或产品制造商提供自2022年以来（以合同签订时间为准）完成同类产品采购项目业绩，每提供一个得1分，本项最高得3分。 须同时提供业绩证明材料：中标（成交）通知书、合同和验收报告，缺一不得分。	客观分	0-3分
2	企业实力	1、投标人或产品制造商具有在有效期内的CQC中国环保认证证书的得1分； 2、投标人或产品制造商具有在有效期内的质量管理体系认证证书的得1分； 3、投标人或产品制造商具有在有效期内的家具中有害物质限量认证证书的得1分； 注：须提供有效期内的证书扫描件并加盖投标人公章，否则不得分。	客观分	0-3分
3	项目组人员配置	项目组人员达到10人以上得2分，10人及以下得1分。 注：需提供人员名单及截至开标前6个月内响应人为该项目投入人员缴纳社会保障资金证明（缴纳凭证扫描件或人社部门出具的证明扫描件，至少提供一个月）并加盖公章，否则不得分。	客观分	0-2分
4	参数响应	所投产品的技术参数全部满足招标文件要求的得基本分25分； 对技术参数属负偏离或缺漏项的标★的每小项扣3分，其他负偏离或缺漏项的每小项扣1分。负偏离或缺漏项在10项及以上的作无效投标处理。 同一设备参数只计一次分，不重复计分。 注：未提供相关证明材料的按负偏离。	客观分	0-25分
5	生产检测能力	投标人提供生产厂家与本次采购产品相关的生产设备（如切割、焊接、压铸、折弯、喷涂、除尘等功能），根据设备配置情况进行综合打分。（分值范围：5、4、3、2、1分） 注：投标时须提供相应的证明材料，包括但不限于提供设备有效的购置发票及设备实物图片。	主观分	0-5分
6	项目实施方案	根据投标人提供的项目实施方案进行评审，包括项目准备计划方案、安装及调试技术方案及确保按时完工的保障措施等。（评分范围：5、4、3、2、1、0分）	主观分	0-5分
7	质量保障措施	根据投标人提供的质量保障方案进行评价：包括各项质量控制措施完善的各环节质量检验检测及制度、供货能力、应急响应方案等。（评分范围：5、4、3、2、1、0分）	主观分	0-5分
8	售后服务	根据投标人提供的售后服务方案进行评审，包括但不限于响应时间、日常服务、售后服务内容、售后服务团队规模、配件储备情况、质保期满后服务内容等。（评分范围：5、4、3、2、1、0分）	主观分	0-5分
9	样品	根据投标人提供的样品进行打分： 一、样品材质 1、根据样品使用的木质或钢铁质材料（木质干燥、坚实，无腐烂、缺损、裂缝；钢材应无锈斑、裂缝、叠缝，外露端口表面应封闭，焊接处应无脱焊、虚焊、焊穿、错位，无夹渣、气孔、焊瘤、焊丝头）相关情况进行评审。 （评分范围：5、4、3、2、1、0分） 2、根据样品使用的板材、封边材料、材料厚度的相关情况进行评审。 （评分范围：2.5、2、1、0分）	主观分	0-15分

		<p>二、外观式样及其它性能的比较</p> <p>1、根据样品的颜色、款式、外观、尺寸规格、整体效果进行评审。 (评分范围：5、4、3、2、1、0分)</p> <p>1、根据样品的实用性、创新性、舒适性、先进性、安全性、可维护性及结构是否合理进行评审。 (评分范围：2.5、2、1、0分)</p>		
10	质保期服务承诺	<p>在采购需求规定2年质保期的基础上，每增加一年得1分，最高得2分。 注：需提供相应的承诺函，否则不得分。</p>	客观分	0-2分
11	报价分	<p>满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价，其价格分为满分，其他投标人的价格分统一按下列公式计算（按四舍五入取至小数点后两位）： 投标报价得分=（评标基准价/投标报价）×30。</p>	/	30分
合计			/	100分

采购需求

一、采购清单及技术参数：

本项目为包工包料交钥匙工程，中标人需提供完成本项目所需的所有设备、材料、配件、附件、备品备件等（包括但不限于采购清单所列内容）并完成所有设备的安装调试等，如有需要各投标人可在联系采购人并征得同意后前往踏勘现场，报价时综合考虑。

序号	货物名称	参数	单位	数量	参考图片
1	课桌	<p>1. 面板：面板颜色本图只作为参考，具体颜色以采购人要求为准，采用优质多层板长$\geq 600\text{mm}$，宽$\geq 450\text{mm}$，厚度$\geq 18\text{mm}$，四周截面采用PP塑料注塑封边一次成型，桌面正前方设一根笔槽，并且前方及左右两边有挡条设计，防止书写文具掉落，四周及底部完全无毛边，光滑安全。★提供具有CMA或CNAS资质的检测机构出具的多层板检测报告，检测项目包含但不限于甲醛释放量未检出，符合GB 18580-2017《室内装饰装修材料人造板及其制品中甲醛释放限量》GB/T39600-2021《人造板及其制品甲醛释放量分级》标准。</p> <p>2. 桌斗：采用一级环保PP塑料，通过改性良化后一次性注塑成型，耐冲击，耐抗压，耐磨，达到环保要求，外径尺寸：$\geq 555*369*150\text{mm}$，内径尺寸：$\geq 479*335*142\text{mm}$桌斗底部前端设有笔槽呈浅U型，防止笔等文具滑动，桌斗底部后方设有3个排水孔设计，防止书本等受潮，边缘平整圆滑，美观坚固，美观大方。桌斗底部设计有6条加强筋即保证了桌斗的强度，又兼顾美观大方，具有抗扭曲，抗潮且兼顾安全等优点。</p> <p>3. 桌钢架：桌立柱采用$\geq 35\text{mm}*75\text{mm}*厚1.2\text{mm}$钢管；升降内管采用厚$\geq 1.2\text{mm}$钢管；下架连接横档采用1根$\geq 30*50*1.0\text{mm}$厚国标冷轧钢管，连接桌斗采用$\geq 1.2\text{mm}$厚优质冷轧钢板，钢管架焊接后，表面须经静电粉末喷涂。长时间使用也不会产生表面漆剥落现象，课桌椅升降方式：升降采用套管螺杆手摇式升降、在桌支撑架内设有高低调节装置包括设在两升降管内的螺杆、传动轴、摇柄及连接两传动轴的连杆，可</p>	套	3500	

		<p>在数秒内调节到最适合的高度。更大满足不同学生身高需求，高度640-790mm，升降管外侧根据实际高度打印有永久性刻度标示升降刻度。★提供具有CMA或CNAS资质的检测机构出具的桌架(喷塑钢管)检测报告，符合GB/T3325-2024标准，检测项目至少包含:金属件外观性能、金属喷漆(塑)涂层理化性能、耐干热性能。</p> <p>4. 桌下脚：桌下脚采用优质铝合金经模具压铸一体成型，长度：430mm±2mm、宽度：46mm±2mm，高度：42mm±2mm，表面经打磨、抛光、喷淋清洗、静电喷粉、高温锡炉等工序精制而成，附着力强、耐腐蚀、不生锈、经久耐用，上部镂空并设有8条加强筋，增加牢固性。桌脚上配有PP塑料盖配合美观+地脚调平螺丝，预防课桌椅滑动、保护地面减少划痕和减少噪音产生。★提供具有CMA或CNAS资质的检测机构出具的桌下脚检测报告，符合GB/T6892-2023。</p> <p>5. 桌下置物篮：桌子下方设置置物篮，置物篮焊接在课桌的钢架和组装连档上，课桌筐有边框采用$\phi \geq 16\text{mm} \times 1.0\text{mm}$圆管，材料为$\geq 0.9\text{mm}$冷轧钢板折弯成型。规格：深$\geq 200\text{mm}$，高$\geq 175\text{mm}$。</p> <p>6. 水杯架：桌子下方设置水杯架，水杯架焊接在课桌的升降立柱上，材料为金属网格，网格采用钢丝直径不小于3.8mm整体焊接成型，规格：高≥ 100*内径空$\geq 80\text{mm}$。</p> <p>7. 脚垫及升降套：采用全新环保PP塑料，一次成型静音脚垫。长脚垫尺寸：$\geq 250\text{mm} \times 48\text{mm} \times 62\text{mm}$，短脚垫尺寸：$\geq 149\text{mm} \times 48\text{mm} \times 62\text{mm}$，升降套尺寸：$\geq 79\text{mm} \times 39\text{mm} \times 36\text{mm}$脚垫底部带调节螺丝，可对地面不平进行微调。</p>			
2	椅子	<p>1. 靠背：靠背宽$\geq 425\text{mm}$*高350mm，采用一级环保PP塑料，通过改性良化后一次性注塑成型，耐冲击，耐抗压，耐磨，达到环保要求，靠背表面细纹处理，并且有不少于16个透气孔，靠背设计有完成的曲线弧度，能缓解学生腰部疲劳，使其免于侧弯。</p> <p>2. 坐板：座深$\geq 415\text{mm}$*宽420mm，采用一级环保PP塑料，通过改性良化后一次性注塑成型，耐冲击，耐抗</p>	套	3500	

	<p>压，耐磨，达到环保要求，靠背表面细纹处理，并且有不少于48个透气孔，坐板设计有完成的曲线弧度，能缓解学生臀部疲劳，使其免于久坐疼痛。</p> <p>3. 椅架：椅立柱采用$\geq 35\text{mm} \times 75\text{mm} \times \text{厚} 1.2\text{mm}$钢管；升降内管采用$\text{厚} \geq 1.2\text{mm}$钢管；下架连接横档采用1根$\geq 1.0\text{mm}$国标冷轧钢管，靠背管采用$\geq 20 \times 40 \times 1.2\text{mm}$厚国标冷轧钢管，钢管架焊接后，表面须经静电粉末喷涂。长时间使用也不会产生表面漆剥落现象，课桌椅升降方式：升降采用套管螺杆手摇式升降、在桌支撑架内设有高低调节装置包括设在两升降管内的螺杆、传动轴、摇柄及连接两传动轴的连杆，可在数秒内调节到最适合的高度。更大满足不同学生身高需求，高度：380-460mm，升降管外侧根据实际高度激光打印有永久性刻度标示升降刻度，★提供具有CMA或CNAS资质的检测机构出具的塑粉检测报告，符合GB18581-2020 木器涂料中有害物质限量的相关标准和技术要求。</p> <p>4. 椅下脚：椅下脚采用优质铝合金经模具压铸一体成型，长度：384mm\pm2mm、宽度：46mm\pm2mm，高度：42mm\pm2mm，表面经打磨、抛光、喷淋清洗、静电喷粉、高温铜炉等工序精制而成，附着力强、耐腐蚀、不生锈、经久耐用，上部镂空并设有8条加强筋，增加牢固性。桌脚上配有PP塑料盖配合美观+地脚调平螺丝，预防课桌椅滑动、保护地面减少划痕和减少噪音产生。</p> <p>5. 椅下置物篮：椅子下方设置置物篮，置物篮焊接在课椅的钢架和组装连档上，材料为金属网格，网格采用钢丝直径不小于4mm纵横向焊接。</p> <p>6. 脚垫：采用全新环保PP塑料，一次成型静音脚垫。脚垫尺寸：$\geq 175\text{mm} \times 48\text{mm} \times 62\text{mm}$，升降套尺寸：$\geq 79\text{mm} \times 39\text{mm} \times 36\text{mm}$脚垫底部带调节螺丝，可对地面不平进行微调。</p>			
--	--	--	--	--

二、采购清单及技术参数

1. ▲核心产品：课桌，多家投标人提供的核心产品品牌相同的按一家投标人计算；
2. 数量按照招标文件提供的数量报价，不得增减；

3. 采购人可根据实际情况增减工程量，中标人须无条件服从，并按实际工程量结算。工程量不论增减多少，单价不变，中标人不得拒绝。结算时中标人必须根据实际工程量供货及安装，最终结算金额按实际工程量进行结算；

4. 投标人所投产品的技术参数不应低于本项目的技术要求和档次。上述技术要求如出现某类品牌型号特有的技术指标、性能或已经废止的标准，仅供投标人参考，不作为实质性响应条款。

三、商务要求

1、交货期及交货地点

交货期：自合同签订之日起30日历天内供货至采购人指定的地点并完成组装、安装、调试、检测等，直至验收合格交付采购人使用。

交货地点：采购人指定地点。

中标人将设备（材料）送到采购单位指定地点，并完成安装调试等工作，所产生的相关费用由中标人负责。中标人须提前7日通知采购人送货时间。

2、验收标准、规范及方式

验收标准、规范：按照政府采购合同、招标文件要求、投标文件承诺的设备质量、服务标准进行验收。

验收方式：一般程序验收。

3、售后服务及保修期

(1) 中标人必须有可靠的售后服务保障，能提供正常的技术、备品备件服务。当发生故障时，中标人在接到采购单位通知后，开化县及附近地区4小时内，外地24小时内派人赴现场处理设备质量问题。24小时内不能修复的，则无偿提供备机或备用零件供采购单位使用。

(2) 中标人服务维修人员均经过良好的系统技术培训，并有丰富的现场维修经验。

(3) 若中标人未能满足上述售后服务要求中的任何一条，采购单位有权委托第三方单位提供售后服务，由此产生的一切费用由中标人承担。

(4) 所有产品均不少于2年免费保修期（供应商可提供更优惠的保修期）。

4、安装要求

(1) 安装要求：按照采购人所提供的安装地点将所供设备（出厂原包装）运至指定地点拆箱，负责安装调试和设备的集成，中标人将所供设备运至交货地点拆箱、安装调试完毕后，由采购人当场验收，中标人提供的产品型号统一对应、描述一致，根据分货清单分别与学校核验签收。

5、培训

(1) 项目验收前须完成相关技术培训，培训的内容必须覆盖本次投标产品的日常使用操作和管理维护等，培训时需提供培训资料，同时结合现场口授、指导。应对用户的操作人员进行培训并承担所有费用，使其能对设备进行日常的维护保养及对一般故障进行维修，并向培训人员提供详细的技术维修及调试参数资料；

(2) 提供完整详尽的技术培训方案，包括但不限于培训方式、培训地点、培训讲师情况、培训时间等。

6、付款方式

合同签订后7个工作日内支付合同价40%的货款，全部货物送达业主指定地点安装完成并验收合格后支付至合同价的100%，发票应随付款进度及时提供。

四、设计要求

1. 中标人提供所有教室的整体设计效果图，采购人确认后，方可进场，采购人有权要求中标人对效果图进行调整，中标人不得拒绝。

2. 本项目要求课桌和椅子须印有浙江省开化中学+数字（例：0001），字体具体位置和样式以采购人要求的为准，中标人中标后须提供相应的设计效果图，采购人确认后，方可进场，采购人有权要求中标人对效果图进行调整，中标人不得拒绝。

五、样品

1. 样品清单。

序号	样品名称	参数	数量	备注
1	课桌	具体参数详见上表	1 张	
2	椅子	具体参数详见上表	1 张	
3	立脚小样	采用优质铝合金经模具压铸一体成型，长度：430mm±2mm、宽度：46mm±2mm，高度：42mm±2mm。	1 个	

2. 因对产品的整体制作工艺、美观性、表观质量、表面处理及细节处理情况、部件连接工艺、操作的方便性等内容仅凭书面方式不能准确详细的描述，需要对样品进行主观判断；样品是评审的主要内容之一，投标人应依据其企业的实力和货物的要求提供产品的样品，是否提交样品非强制性要求，由投标人自行确定，提交样品供招标人及评审小组评审。

3. 样品提交地址、时间、地址：样品递交截止时间为同开标时间，建议截止时间前一小时内送至指定现场，投标截止时间之后送达的样品不予接收，地址：开化县公共资源交易中心B楼五楼开标区，递交前请先与代理公司联系。

4. 中标供应商的样品将被封存作为货物验收的实物质量验收标准，封样样品与招标文件、投标文件共同作为投标人及采购人验收的依据，若投标人提供的样品与其在投标文件中所承诺的不一致，必须按两者相比相对较优的标准予以验收（注：样品不全，该投标单位样品分为零分。）

5. 评标委员会可能对其进行破坏性试验，投标人自行承担样品费用。

6. 采购活动结束后，对于未中标人提供的样品，未中标人可自行撤回，招标人也可经未中标人同意后自行处理。

六、其他要求

1. 在实施过程中，采购人保留对需求内容做局部调整权力，中标人需积极配合调整。

2. 投标人中标后根据招标文件、投标人递交的投标文件和澄清文件以及相关的国家标准与采购人签订货物采购技术协议和商务合同。